**Перспективный план работы дефектолога на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Планирование, организация и проведение работы с обучающимися с ОВЗ и обучающимися, испытывающими стойкие трудности в обучении.

**Задачи**:

1. Проведение индивидуальной диагностики у обучающихся с ОВЗ и обучающихся, испытывающих стойкие трудности в обучении (по запросу).

2. Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.

3. Оказание просветительской, консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.

4. Повышение уровня специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в вебинарах, методических объединениях, семинарах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Содержание** | **Сроки** | **Примечание** |
| 1. | Организационная | * Подготовка кабинета к новому учебному году * Составление графика работы * Составление графика распределения рабочего времени * Составление перспективного плана работы * Оформление журнала учета обследуемых детей * Составление списка детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия * Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми * Подготовка и заполнение индивидуальных карт наблюдения для обучающихся с ОВЗ и протоколов дефектологического обследования обучающихся с ОВЗ и испытывающих стойкие трудности в обучении * Написание индивидуальных рабочих программ и групповых рабочих программ для перспективной работы * Сбор согласий родителей на дефектологическое обследование и сопровождение обучающихся | август-сентябрь |  |
| * Участие в плановых и внеплановых заседаниях ППк и составление соответствующей документации | В течение года |
| * Написание анализа работы за учебный год | май |
| 2. | Диагностическая | * Первичная диагностика обучающихся с ОВЗ, заполнение протоколов и карт наблюдения * Первичная диагностика обучающихся, испытывающих стойкие трудности в обучении | сентябрь |  |
| * Повторная диагностика обучающихся с ОВЗ, заполнение протоколов и карт наблюдения * Повторная диагностика обучающихся, испытывающих стойкие трудности в обучении | январь, май |
| * Дефектологическое обследование по запросу учителя обучающихся, испытывающих стойкие трудности в обучении | в течение учебного года |
| 3. | Коррекционно-педагогическая | * Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с обучающимися с ОВЗ и обучающимися, испытывающими стойкие трудности в обучении | в течение учебного года |  |
| 4. | Методическая | * Участие в педсоветах, семинарах * Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах * Пополнение кабинета методическими, дидактическими пособиями * Участие в конкурсах различного уровня * Участие в вебинарах, конференциях | в течение учебного года |  |
| 5. | Консультативная | Работа с педагогами:   * Написание рекомендаций для воспитателей, работающих с обучающимися с ОВЗ и с обучающимися, испытывающими стойкие трудности. | сентябрь |  |
| * Консультирование воспитателей, работающих с обучающимися с ОВЗ и с обучающимися, испытывающими стойкие трудностями в обучении * Оформление информационных стендов, папок – передвижек для воспитателей по определенным вопросам в рамках дефектологии | в течение учебного года |
| Работа с родителями:   * Проведение консультаций и написание рекомендаций для родителей, имеющих детей с ОВЗ и детей, испытывающих стойкие трудностями в обучении после проведения диагностики | сентябрь |  |
| * Проведение индивидуальных бесед, консультаций * Оформление информационных стендов, папок – передвижек для родителей по определенным вопросам в рамках дефектологии | в течение учебного года |
| 6. | самообразование | Изучение научно-методической литературы;  Прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров;  Участие в МО, семинаров. | в течении учебного года. |  |