***Сценарий праздника «День родного языка»***

***Дети заходят в зал. Звучит песня Г. Гладкова «Песня о русском языке». Показ слайдов. Дети стоят, покачиваясь в такт музыки.***

***Цели:***Создание условий для познавательно-речевого развития детей старшего дошкольного возраста, их знакомства с праздником «Международный день родного языка».

***Задачи:***

***1)Образовательные:***

1.Формировать понятия «Родина», «родной язык»

2.Расширять понимание особенностей родного языка и его значения в общении людей

3.Обогащать словарный запас детей определениями, многозначными словами, пословицами, поговорками

***2)Развивающие:***

1.Стимулировать развитие фонематического восприятия и четкости дикции свистящих и шипящих звуков русского языка

2.Закреплять умение понимать слово «Родина», объяснять его значение и подбирать подходящие по смыслу определения

3.Упражнять в образовании существительных с помощью суффикса –ок, прилагательных от существительных, в подборе антонимов и толковании слов, понимании смысла пословиц, разгадывании загадок

4.Формировать у детей навыки культуры слушателя и исполнителя, любознательность, активность, самостоятельность

3)Воспитательные:

1.Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость, за свою страну, свой народ и родной язык

2.Содействовать становлению толерантности к представителям других национальностей, к их языку, культуре, чувства сопричастности к всенародным торжествам.

3.Привлекать детей к групповой форме взаимодействия, воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

***Интеграция образовательных областей:***

Основные: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

**Ведущий:** Дорогие друзья, здравствуйте. мы сегодня собрались, чтобы отметить День родного языка. «День родного языка» - это замечательный праздник. А для чего так необходим этот день? Чтобы люди помнили о родном языке, берегли его, чтобы уважали другие языки, чтобы язык жил для других поколений.

Богат и красив наш русский язык. Он мелодичен, повелителен, точен. Только русский язык обладает разной палитрой красок и многогранностью. Иностранцы, слушая русскую речь, говорят, что она льется, как песня. В нём столько слов, с помощью которых мы можем сочинять стихи, сказки, рассказы и просто общаться!

***Дети садятся.***

**Ведущий:** С благоговением относился к родному языку Александр Сергеевич Пушкин.

*Рассказывает ребёнок*

Как же прекрасен родной мой язык,

Волшебный, певучий, играющий,

Словно прозрачный хрустальный родник

Сердце и душу ласкающий.

В нем каждое слово – бесценный алмаз.

В нем каждая песня красавица.

Порою прекрасный, суровый подчас.

Отечество наше им славится.

***Появляется домовенок***

Домовёнок:

Я, весѐлый Домовѐнок,

Охраняю вас с пелѐнок.

В этом садике живу,

Всех вас знаю и люблю!

Но настало времечко

Отдохнуть маленечко!

Ведущий: Здравствуй Домовёнок

Д: Привет (идёт , пожимает руки детям)

В: как складно ты домовёнок прочитал стихи, как пословицу или поговорку

Д: А что такое пословица, поговорка. Ребята вы знаете?

*Ответы детей*

В: правильно ребята. Пословицы и поговорки это краткое мудрое изречение, которое чему то учит.  

Наши прадедушки и прабабушки придумали много пословиц и поговорок. Д: Ааааааааа, понял про что вы. У меня есть целая корзина пословиц, вы их слушайте, да на ус мотайте. Пословицы, детушки, это мудрость народная. Веками русский народ сочинял и копил пословицы. Пословица, ведь не мимо молвится!

Дети сидят, на экране слайды

1. Предлагаю вам поиграть в игру –«угадай пословицу»

Я говорю начало пословицы, а вы её продолжаете.

Поспешишь - …людей насмешишь.

Не спеши языком - … торопись делом.

Что посеешь - … то и пожнёшь.

Без труда … не выловишь и рыбку из пруда.

Семь раз отмерь - … один отрежь.

Сам пропадай - … а товарища выручай.

В гостях хорошо - … а дома лучше.

**Ведущий:**  Спасибо тебе, Домовенок, нам понравилась игра. Ты оставайся с нами. И мы вместе посмотрим сценку на тему одной пословицы.

Домовенок садится вместе с детьми

2. Сценка «КОНЧИЛ ДЕЛО – ГУЛЯЙ СМЕЛО»

Действующие лица:  
Мальчик—ученик. Солнышко, Птичка, Вишенка

Мальчик сидит за столом. Он делает уроки. В окно заглядывает Солнышко.  
  
Солнышко. Не довольно ли учиться? Не пора ли прогуляться?  
  
Мальчик. Нет, ясное солнышко, нет. Теперь мне гулянье не впрок. Дай прежде окончу урок!  
  
Птичка. Не довольно ли учиться, не пора ли порезвиться?

Мальчик. Нет, милая пташечка, нет! Теперь мне гулянье не впрок. Дай прежде окончу урок.  
  
Вишенка. Не довольно ли учиться, не пора ли подкрепится?

Мальчик. Нет, Вишенка, нет, теперь мне гулянье не впрок. Дай прежде окончу урок.  
  
Наконец урок окончен. Мальчик убирает книги, тетради, подходит к окну и кричит: «Ну-ка, кто меня манил?»  
  
Все говорят: «Кончил дело, гуляй смело!»

**Ведущий:** Наш народ со времен Руси - матушки любит шутки да прибаутки, игры, которые веселье да радость несут. И в наше время мы любим играть в задорные, веселые игры.

**Ведущий:** Славится наш язык небылицами, да скороговорками.

Давайте будем произносить скороговорки

**Ведущий:** Чтобы родной язык знать и любить,

                   Нужно четко, правильно на нем говорить!

На экране изображение мнемотаблицы с скороговоркой. Вам нужно чисто и быстро проговорить скороговорку несколько раз. Сначала медленно с движениями, а затем быстро.

Домовёнок: А теперь добры молодцы не подведите, мою проговорите!

          Ехал Грека через реку.

Видит Грека, в реке рак.

Сунул Грека руку в реку.

Рак за руку Грека цап.

**Ведущий:** Будем мяч друг другу передавать,

и по команде: «Стоп»

                     я буду слова вам называть.

                     А вы не зевайте,

                     Слова – наоборот отвечайте.

**игра «Слова наоборот»**

Дети называют слова, противоположные по смыслу

Большой - маленький,

Грустный - веселый,

Трусливый - смелый,

Добрый - злой

Бежать - стоять

Хвалить - ругать

Близко - далеко

Жарко – холодно

**Ведущий:**

Русская народная игра «Дударь» очень весёлая и захватывающая. Весело будет всем! При помощи [считалки](http://folklor-dlya-detej.ru/starinnye-schitalki/) выберите Дударя. Он должен встать в середину круга, который образуют остальные игроки.

**Домовёнок:** Я знаю считалку

Считалка: Гномик золото искал,  
 И колпак свой потерял!  
 Сел, заплакал: «Как же быть?!»  
 Выходи! Тебе водить!

Игроки водят вокруг Дударя хоровод и поют песню:

Дударь, Дударь, Дударище —  
Старый, старый старичище.  
Мы тебя полечим,

Чтоб расправил плечи!

Мы тебе поможем,

Чтобы стал пригожим!

– Дударь, Дударь, что болит?

Дударь показывает и называет то место, которое якобы болит (рука, голова, спина, коленка, нос и пр.).

Игроки должны положить руки друг другу на это место и снова начать водить хоровод с этой же песней.

Когда надоест играть, Дударь говорит: «Выздоровел!»

**Ведущий:** Дорогие ребята, вы убедились, как богат, красив наш язык. Не забывайте, любите свой родной язык, берегите его, гордитесь им!

**Домовёнок:** Живите дружно в мире и согласии между собой. Счастья вам, здоровья, доброты.

Гномик золото искал  
И колпак свой потерял!  
Сел, заплакал: «Как же быть?!»  
Выходи! Тебе водить!

За морями, за горами,  
За дремучими лесами  
На пригорке — теремок,  
На дверях висит замок.  
Кто к замочку ключ найдёт,  
Тот из круга вон пойдёт.